



65

JULIO-AGOSTO 2008

La hoja de formación

CÁRITAS DIOCESANA DE CANARIAS. Programa de Formación Tel. 928 251 740 / -151. Fax. 928 259 048

www.caritas-canarias.org formación@caritas-canarias.org

CALENDARIO 2008

X → días de solidarizarme con los sin techo, los enfermos, los inmigrantes, los países empobrecidos, etc. etc.

O → días de descanso

¡Que no, que es broma...
¡Ha llegado el tiempo de
descanso, de vacaciones y
de formarse...de otra
manera!

cursos – cursillos - cursilletes

Presencial Canarias

- ☒ **INSTITUTO DE TERAPIA GESTALT**
 - ⇒ Curso de formación terapeutas gestalt. Promoción XIX 2008-2011
 - ⇒ Formación en técnicas gestálticas aplicadas a la infancia y adolescencia. Promoción 2008-2009
 - o Sede Tenerife. Persona de contacto: Lola Urraca. Tlfn: 655 53 27 26; 902 88 56 10 itg.tenerife@itgestalt.com
 - o Sede Las Palmas. Persona de contacto: M^a Jesús Armas. Tlfn: 616 98 28 65 – 928 25 36 14 itg.laspalmas@itgestalt.com
 - o Sede Valencia (sede central): tlf: 963 39 00 92 itgestalt@itgestalt.com
www.itgestalt.com
- ☒ **UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE G.C (próximo curso)**

Vicerrectorado de Cultura y Deportes. Aula Manuel Alemán

 - ⇒ Repensar el mundo, curso de actualización filosófica
 - ⇒ Historia y Cultura de las Religiones
 - ⇒ Curso de ética aplicada

www.aulas.ulpgc.es
manuelaleman@aulas.ulpgc.es
Tlfn.: 928 452 946 928 451 283



☒ **Curso de introducción a la terapia del guiñol. Títeres, cuentos, imaginación**

Fecha: del 15 al 18 de Julio del 2008

Lugar: El Castillo – Garafía, Isla de La Palma

Facilitadora: Ana María Stalder Widmer, Terapeuta de teatro de guiñol

Dirigido a: **profesionales** del campo de la Educación Infantil - Primaria – Educación Terapéutica – Logopedas - Trabajadores Sociales – Psicólogos

Precio: 300 euros

Reserva de plazas hasta el 20 de Junio del 2008

Teléfono de contacto: 609 87 43 93 o e-mail: akari.ana@gmx.net

☒ **Master en intervención social y comunitaria**



El inicio del plazo de solicitud de admisión será a principios de julio.

El número de plazas: 30.

Dirigido preferentemente a Trabajadores Sociales, Psicólogos y Sociólogos.

Para más información contactar con: Manuel Hdez, tfn. 922 31 73 22 mahehe@ull.es, Ernesto Suárez, tfn. 922 31 74 95 esuarez@ull.es y Juan S. León, tfn. 922 31 71 75 jsleonsa@ull.es

☒ **UNIVERSIDAD DE VERANO DE MASPALOMAS** www.universidadveranomaspalomas.com

⇒ **XIX CUSOS DE VERANO UNED: “Desafíos actuales en una sociedad internacional globalizada”**

- Lugar: Tenerife
- Fecha: lunes 7 de julio al miércoles 9; Departamento de Derecho Internacional Público. Facultad de Derecho (Centro Asociado de la UNED, en La Laguna)

Información: 922 259 609 ó 91 398 8631 cquesada@der.uned.es

⇒ **UNIVERSIDAD DE VERANO ADEJE 2008. Universidad de La Laguna.**

Nueva masculinidad: el mito de la fortaleza y dificultad para amar

Tlfn.: 922 319 170

amvega@ull.es

www.cse.ull.es

NO PRESENCIAL

⇒ **RADIO ECCA**

- **Aula Abierta de verano, en Internet** (gratuitos)
 - Voluntari@, decídetete
 - Inmigración hoy
 - Canarias: violencia cero
 - ¡Y otros muchos...!

aula.abierta@radioecca.org

www.radioecca.org



Presencial península

⇒ **ENCUENTRO FESTIVO CON LAS ARTES ESCÉNICAS**

Del 9 al 13 de julio

www.proexdra-az.com

Tlfn.: 95 585 12 30

⇒ **CURSOS DE VERANO-JORNADAS ABIERTAS. HOAC**

Vivir desde la fe de la Iglesia la acción política en el mundo obrero

○ **Jornadas de oración y reflexión**

- Comienzan el día 19 de julio, a las 10.00h. y terminan el día 20 con la comida.

○ **Jornadas de profundización y diálogo**

- Comienzan el día 21 de julio, a las 10.00h. y terminan el día 23 con la comida

Inscripción e información: HOAC-Comisión Permanente, C/ Alfonso XI, 4-3º

28014 Madrid. Telfn.: 91 7014087; Fax: 91 5227403; Móvil: 649936903

Fecha límite de inscripción: 2 de julio. Hay servicio de guardería.

organización@hoac.es www.hoac.es

⇒ **III FORO SOCIAL MUNDIAL DE LAS MIGRACIONES**

- El Foro Social Mundial de las Migraciones es un foro temático dentro de los Foros Sociales Mundiales, que plantean alternativas a los procesos neoliberales para la consolidación de una globalización solidaria que respeta los Derechos Humanos Universales.
- Organiza: Rivas Vaciamadrid-Comisión Española de Ayuda al Refugiado
- Días: 11, 12, 13 septiembre, 2008
- Bloques temáticos: la globalización y las migraciones, las sociedades de origen y alternativas de desarrollo; fronteras y derechos humanos; las sociedades de llegada y la situación de los migrantes; asilo, refugio, desplazamiento.
- Más información: www.fsmm2008.org info@fsmm2008.org

⇒ **I SEMINARIO SOBRE POLÍTICAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL. EL DEBATE SOBRE LAS NUEVAS ESTRATEGIAS NORMATIVAS Y RELACIONES PARA EL ABORDAJE DE LA EXCLUSIÓN.** Del 15 al 18 de Septiembre. Sevilla. Cursos de verano 2008. Centro cultural Olavide en Carmona.

⇒ **ESCUELA DE EXPRESIÓN CORPORAL DE MADRID**

Escuela de Expresión Corporal de Madrid Taller de Movimiento, tiene convenio de colaboración con el Ministerio de Educación y Ciencia. Ofrece a lo largo del verano una oferta amplia.

Teléfono: 91 3663807

fmovimiento@wanadoo.es

www.expresion-corporal.com



⇒ SEMINARIO INTERNACIONAL POR RAZÓN DE SEXO Y PROCEDIMIENTO JURÍDICO

Información: Secretaría cursos de verano. Palacio Miramar, San Sebastián

Sección de alumnado

Tlfn.: 943 219 511

cursosverano@sc.ehu.es

www.sc.ehu/cursosverano

Novedades varias



Este libro es un manual que presenta un amplio espectro de motivaciones de aprendizaje psicológico ideas prácticas para el propio trabajo con talleres. Dentro se pueden encontrar cuatro elementos fundamentales:

1. Una explicación de los principios más importantes de una moderna teoría de aprendizaje que incluye también los resultados obtenidos en los nuevos estudios sobre la investigación del cerebro.
2. Bajo la denominación “consecuencias didácticas” se encontrarán claras indicaciones de cómo aplicar un aprendizaje dinámico.
3. Ofrece breves técnicas de intervenciones, juegos, ejercicios.
4. Se muestra cómo utilizar la teoría de las “siete inteligencias” de Howard Gardner como técnica complementaria.



¿Por qué sigue creciendo, día a día, la distancia que separa a los países ricos de los pobres? Erick S. Reinert, profesor de la Universidad Tecnológica de Tallin, revisa la historia del crecimiento económico del mundo desarrollado para demostrarnos que las reglas que hicieron posible su progreso son contradictorias con las que las organizaciones que controlan la economía mundial, incluyendo las que ofrecen ayuda para el desarrollo, imponen hoy a las naciones pobres. Con un lenguaje claro, pensado para facilitar la plena comprensión de los argumentos. Reinert desmonta los mitos neoliberales – como el de la libertad de mercado, que está destruyendo nuestro propio tejido industrial- y nos enseña a mirar con ojos críticos la forma en que estamos agravando la situación de quienes viven en los países pobres. Se trata de un libro que “obliga a pensar”.



Un libro para pensar qué ocurre con la desigualdad en la época contemporánea: ¿aumenta o disminuye con la globalización?; ¿hay mayor equidad después de los movimientos étnicos y feministas?; ¿qué relación hay entre viejas desigualdades y nuevas formas de exclusión?; ¿cómo construir la igualdad en la sociedad re?; ¿por qué América Latina es tan desigual?

El texto hace un balance de los factores que incrementan la desigualdad y de los que la reducen. Indaga cómo han incidido las transformaciones económicas, políticas y culturales recientes en la reproducción o en el cuestionamiento de las desigualdades persistentes, así como en la aparición de nuevas desigualdades relacionadas con la sociedad del conocimiento, la brecha digital, la precarización del trabajo, las cadenas productivas internacionales y la aplicación de políticas neoliberales.

El autor ofrece una perspectiva multidimensional de la desigualdad.



En clave de humor...



Cine



Nominada a los Oscar por la banda sonora del español **Alberto Iglesias** y basada en la novela del afgano-americano **Khaled Hosseini**, 'Cometas en el cielo' relata con profunda emotividad la historia de una amistad y una familia en la **realidad afgana** de los talibanes.

En un país dividido y al borde de la guerra civil dos niños, Amír y Hassan, están a punto de separarse para siempre. Numerosas cometas que participan en un torneo infantil se cruzan en el intenso azul del cielo de Kabul.

Todo comienza cuando, tras ganar el torneo, la traición de un niño atemorizado pondrá en marcha los mecanismos de una catástrofe y el comienzo de una búsqueda épica de la redención.

Tras 20 años viviendo en Estados Unidos, Amír regresa a Afganistán, a pesar del peligro que supone el **implacable gobierno de los talibanes**, dispuesto a enfrentarse con los oscuros secretos que le persiguen y reparar el daño que hizo.

Un rodaje desarrollado en el marco del desierto del oeste de China, que hace frontera con Afganistán y que desemboca en un viaje a otro mundo, a través de una historia universal que tocará el corazón de cualquiera que haya ansiado una segunda oportunidad.

Curiosidades...

El deporte de las cometas

Las competiciones de cometas son un **deporte muy popular en Afganistán**, un ritual al que muchos de sus ciudadanos dedican gran pasión.

Los niños cantan versos cuando aclaman la llegada del viento, mientras que los avanzados, simplemente, se mantienen alejados del otro, con los movimientos de sus artilugios como única forma de expresión.

La competición se estructura por equipos, donde el primer componente conduce la cometa y el

segundo maneja un carrete de hilo finísimo de 4 kilómetros, preparado con una masa de polvo de cristal y cola.

Para llegar al objetivo hay que conseguir cortar las cuerdas de las cometas de los rivales y mantener la cometa propia en el aire el mayor tiempo posible. En cuanto se cae la penúltima al suelo, el equipo ganador corre a por el premio.

Las competiciones en el cielo **habían sido prohibidas** bajo del régimen de los talibanes al no estar en supuesta concordancia con los mandamientos del Islam. Pero desde 2001 se ha recuperado el espectáculo con el apoyo del ISAF, unidad de seguridad que distribuyó más de 10.000 cometas.

Debido al problema de **escasez de madera** en Afganistán, se construyó una variante del objeto volador sin bastones de este material. En el centro de la cometa (negra, roja y verde, los colores nacionales) se veía una **gran paloma de la paz** rodeada de un mensaje: "Se puede adornar la vida con libertad".

Síntesis Jornadas Exclusión Social

El 26 y 27 de mayo celebramos las VI Jornadas de Exclusión social con el título: "*Reinventando nuestra acción social: nuevas situaciones, nuevos retos*". En las jornadas se volcó la reflexión que hicieron algun@s compañero@s en el seminario sobre el modelo de acción social a lo largo de este curso. El primer día se compartió una mirada esperanzadora y el segundo una mirada crítica. En la segunda parte de cada día se ofrecieron diversas experiencias. Ofrecemos a continuación algunas conclusiones.

Cuestionamientos de fondo para seguir ahondando en nuestra reflexión:

1. ¿Estamos realmente al servicio de la persona y su proceso de desarrollo?, ¿de la gestión administrativa de las políticas sociales?, ¿de las instituciones para las que trabajamos?. ¿Estamos en clave de poder o de fraternidad? ¿Tenemos una mirada que reduce a la persona a ser perceptora y consumidora de recursos o una mirada que pone en el centro al sujeto, protagonista de su propia historia?
2. ¿Somos conscientes de que la realidad social es compleja y que por ello es necesario renovar nuestra mirada? ¿Estaremos utilizando unas gafas miopes que nos llevan a hacer "monerías"? ¿Vamos incorporando los cambios necesarios para poder ofrecer las respuestas que requieren las nuevas realidades?
3. ¿Tenemos claro cuál es nuestro lugar en la acción social que cada un@ llevamos a cabo y el papel que nos corresponde? ¿Hacemos lo que tenemos que hacer?
4. ¿Incorporamos la participación como un plus o como un elemento clave del proceso?
5. ¿Atendemos a la persona en su totalidad, contando con ella, o atendemos la demanda?
6. ¿Es coherente nuestro discurso acerca de que lo que importa es el proceso con la práctica prestacional? ¿se puede apostar por una acción social de proceso siendo entidades prestadoras de servicios?
7. Acción Social no integradora. Se constata un debilitamiento del Sistema Público de Servicios Sociales: ha disminuido la inversión social y el marco en el que nos encontramos favorece la lógica de la beneficencia más que la cultura del Estado de Bienestar (reconocimiento de derechos y responsabilidad pública).

8. Sobreestimación del poder económico y de la lógica del mercado.
9. La especialización nos ha llevado a la fragmentación de la persona (se ve a la persona como problema, el fenómeno de l@s "sin").
10. Nos dedicamos especialmente al trabajo social individual, descuidando el grupal, familiar y comunitario.
11. Se produce una pérdida de sentido porque faltan otras dimensiones esenciales como son la participación, la movilización social, la autoorganización ciudadana.
12. Ausencia o escasez de análisis globales que permitan un conocimiento actualizado de la realidad.
13. Escasa estrategia de coordinación para facilitar la incidencia política de los procesos.
14. Escasa comunicación de lo que hacemos y de las situaciones de las personas con las que trabajamos, lo que produce invisibilidad.
15. Escaso contraste y supervisión del trabajo.
16. Poca intervención de continuidad. Prima la urgencia.
17. Excesiva burocratización en la gestión; poca creatividad, innovación y riesgo.

Mesas de experiencias. Compartiendo buenas prácticas

- La capacidad reorganizativa y la transformación constante de las estructuras como clave de la acción social frente a realidades y necesidades que se nos van presentando. De lo marginal a lo vital.
- La transformación se da con la participación-implicación de las personas atendidas. Nos transformamos y crecemos con la gente con la que trabajamos. El propio proceso nos activa.
- Es importante salir al encuentro del/a otr@ y celebrar lo que vamos viviendo.
- Descubriendo la importancia de ir más allá de lo que la persona demanda o pide en un primer momento, de ahondar en cómo la persona ha llegado a la situación en la que se encuentra (escuchando, acompañando, coordinándose con los recursos y formándose para hacer lo mejor posible la tarea).
- El encuentro con el otro pone de manifiesto mis/nuestras propias carencias, vulnerabilidades y limitaciones. En este sentido es esencial que también yo aprenda a construirme como persona puesto que soy el recurso más importante del que dispongo.
- Acompañar en el proceso de ir poniendo palabra es un proceso que reconstruye a la persona. Cuando camino con la persona va cambiando mi mirada ...
- Toda persona tiene límites pero también posibilidades.
- Nosotr@s somos un eslabón más de la cadena. No todo va a depender de nosotr@s. El secreto de la calidad es el amor al conocimiento, al ser humano y a la vida.
- Recibimos un precioso regalo cuando las personas se confían a nosotr@s y comparten su experiencia de vida. Nos cuestiona y extraemos aprendizajes para nosotr@s mism@s.
- La participación y el protagonismo empodera a la persona.



- Hemos dejado de creer en la utopía como punto de referencia hacia donde caminar.
- Lo más difícil es ser creativ@, adaptarse a lo nuevo que va surgiendo.
- Necesario realizar nuestra acción desde el trabajo en equipo y desde la colaboración.
- Acogidas más abiertas, no con tantos requisitos restrictivos.
- La importancia de la presencia y la cercanía. Estar.
- Necesitamos ser nombradas por nuestro nombre, sin etiquetas, desde nuestra esencia de ser humano.
- Es importante salir del despacho a la calle. La calle es un espacio clave de encuentro con la gente donde se “cuece” mucha vida. Habría que preguntarse si se puede hablar de “personas excluidas” o de “personas en situación de exclusión social”. La inclusión pasa por la participación.
- La exclusión social es una realidad que viven mayorías, y no minorías. Por ello se hace cada vez más necesario diseñar “proyectos de impacto”. Cuando se habla de la experiencia de exclusión de las personas migrantes empobrecidas hay que tener en cuenta dos aspectos importantes:
 - La propia experiencia migratoria
 - Las interacciones culturales que se dan en la realidad a la que se llega.
- Hablar de trabajo comunitario implica hablar de tiempo (medio o largo plazo), de comunidad (territorio, demanda, persona) y de proceso (cuyos protagonistas son: la administración, los técnicos, la población). El engranaje de todos estos elementos es un punto de llegada y no de partida que supone entrar en un proceso educativo para todos. La participación es la estrella del proceso.
- El lenguaje que utilizamos nos delata por eso sería mejor hablar de diversidad funcional y no de discapacidad funcional. El Foro de Vida Independiente trabaja por la no discriminación activamente: desde la ideología de vida independiente que evoluciona a hacia la diversidad; desde la instrumentalización política de las ideas; desde buscar mecanismos para llevarlo a la vida política; desde la concienciación propia y ajena; desde el hacer alianzas con otras organizaciones.
- Es una clave del trabajo comunitario el trabajo coordinado de los recursos para ir caminando cada vez más hacia un trabajo en red.

Si necesitas más información o tienes alguna que nos pueda interesar, contacta con nosotras.

